

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

Наименование

учебного предмета

**Социально-бытовая ориентировка**

Классы

5 – 9

Разработана  
на основе программы

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: в 2  
сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2011.

Соответствует

Требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта

Уссурийск

2020

## **Структура рабочей программы по социально-бытовой ориентировке для 5-9 классов**

I.	Пояснительная записка. ....	2 стр.
II.	Учебно-тематический план. ....	4 стр.
III.	Содержание тем учебного курса и требования к уровню подготовки учащихся.....	16 стр.
IV.	Перечень учебно-методического обеспечения. ....	27 стр.
V.	Список литературы (основной и дополнительной). ....	27 стр.
VI.	Приложения к программе.	

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится по 34 часа в 5 классе и 68 часов в 5-9 классах в год в каждой подгруппе. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- |                   |                       |   |
|-------------------|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 5. Культура поведения | 9. Жилище                                 |
| 2. Одежда и обувь | 6. Транспорт          | 10. Медицинская помощь                    |
| 3. Питание        | 7. Торговля           | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 4. Семья          | 8. Средства связи     | 12. Экономика домашнего хозяйства         |
|                   |                       | 13. Трудоустройство                       |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

**II. Учебно-тематический план.  
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические
<b>I четверть</b>						
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом СБО <i>«Личная гигиена»</i>	1	Вводный урок			
2	Правила личной гигиены.	3	формиров. нов. знаний	Плакаты: «Гимнастика для глаз» «Гигиена полости рта»		
3	Правила охраны зрения.		формиров. нов. знаний			
4	Уход за волосами.		формиров. нов. знаний			
5	<i>«Культура поведения»</i> Поведение в музее, библиотеке.	2	формиров. нов. знаний	Памятки		
6	Поведение в кино, театре.		формиров. нов. знаний			
7	<i>«Жилище»</i> Виды жилых помещений.	3	формиров. нов. знаний	Почтовые открытки, конверты		
8	Почтовый адрес дома.(экскурсия)		экскурсия			
9	Написание адреса дома на конверте.		практическая работа			
<b>II четверть</b>						
1	<i>«Жилище»</i> Гигиенические требования к жилью.	3	формиров. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь для уборки) Тестовые карточки		
2	Последовательность уборки комнаты.		формиров. нов. знаний			
3	Обобщение по теме «Жилище».		обобщающе-повторит.			
1	<i>«Питание»</i> Правильное питание.	4	формиров. нов. знаний	Таблицы «Столовая посуда, приборы», «Правильное питание».		
2	Столовая посуда, приборы.		формиров. нов. знаний			
3	Кухонные приспособления, приборы.		формиров. нов. знаний			
4	Приготовление пищи.		формиров. нов. знаний			
<b>III четверть</b>						
1	<i>«Питание»</i> Приготовление бутербродов.	8	комбинированный	Таблицы		

2	Приготовление блюд из яиц.		комбинированный	«Приготовление бутербродов», «Блюда из яиц», «Сервировка стола к завтраку».		
3	Правила заваривания чая.		комбинированный			
4	Сервировка стола к завтраку.		комбинированный			
5	Поведение за столом.		формиров. нов. знаний			
6	<b>«Транспорт»</b> Виды городского транспорта.	1	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
7	<b>«Торговля»</b> Основные виды магазинов.	2	формиров. нов. знаний			
8	Порядок приобретения товаров.		сюжетно-ролевая игра			
<b>IV четверть</b>						
1	<b>«Одежда и обувь»</b> Виды одежды и головных уборов.	3	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
2	Повседневный уход за одеждой.		формиров. нов. знаний	Наглядные СО		
3	Уход за обувью.		формиров. нов. знаний	(предметы ухода)		
5	<b>Повторение</b> Личная гигиена.(Тестирование).	4	обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
6	Питание.(Тестирование).		обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
7	Транспорт.(Тестирование).		обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
8	Итоги учебного года		заключительный			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>				

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические
<b>I четверть</b>						
1	<b>«Личная гигиена»</b> Закаливание организма.	3	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
2	Уход за кожей рук и ногтями.		формиров. нов. знаний	Наглядные СО (предметы и средства ухода)		
3	Уход за кожей ног и ногтями.		формиров. нов. знаний			

4 5 6 7	<b>«Культура поведения»</b> Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения с просьбой. Разговор со сверстниками.	4	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний сюжетно-ролевая игра	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»		
8 9	<b>«Семья»</b> Родственные отношения. Правила поведения в семье.	2	комбинированный беседа			
10 11 12 13 14 15 16 17	<b>«Жилище»</b> Гигиенические требования к жилью. Периодичность уборки помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Пылесос. Обобщение по теме «Жилище».	8	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Наглядные СО (инвен- тарь, предметы и сред- ства ухода)  Тестовые карточки		
			<b>II четверть</b>			
1 2 3 4 5 6 7	<b>«Средства связи»</b> Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.	8	экскурсия формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный формиров. нов. знаний практическая работа	Почтовые карточки		
8 9 10 11 12	<b>«Питание»</b> Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов. Хранение готовой пищи.	8	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Таблицы «Мебель и оборудова- ние кухни», «Хранение продуктов и готовой пищи», «Сервировка		

13	Сервировка стола к ужину.		комбинированный	стола».		
14	Приготовление отварных макарон.		комбинированный	Наглядные СО		
<b>III четверть</b>						
1	<b>«Питание»</b> Приготовление блюд из круп.	7	формиров. нов. знаний	Таблицы «Приготовление блюд из молока», «Приготовление блюд из круп».		
2	Приготовление блюд из молока.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
3	Приготовление блюд из картофеля.		формиров. нов. знаний			
4	Обобщение по теме «Питание».		обобщающе-повторит			
5	<b>«Торговля»</b> Продовольственные магазины.	2	формиров. нов. знаний			
6	Порядок приобретения товаров.		комбинированный			
7	<b>«Одежда»</b> Мелкий ремонт одежды.	12	комбинированный	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами»		
8	Пришивание пуговиц на стойке.		комбинированный	Карточки с символами ухода за одеждой		
9	Пришивание кнопок и крючков.		комбинированный	Тестовые карточки		
10	Ручная стирка одежды.		формиров. нов. знаний			
11	Стирка одежды из шёлка.		формиров. нов. знаний			
12	Утюжка одежды.		практическая работа			
13	Обобщение по теме «Одежда».		обобщающе-повторит.			
<b>IV четверть</b>						
1	<b>«Медицинская помощь»</b> Медицинские учреждения.	5	формиров. нов. знаний	Карточки – памятки		
2	Виды медицинской помощи.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
3	Основные врачи-специалисты.		формиров. нов. знаний			
4	Обобщение по теме «Медицинская помощь».		обобщающе-повторит.			
5	<b>«Транспорт»</b> Основные транспортные средства.	2	комбинированный	Иллюстратив. материал		
6	Железнодорожный транспорт.		формиров. нов. знаний			

7	<b>«Учреждения и организации»</b> Ясли, детсад, школа.	2	беседа			
8	Досуговые учреждения.		комбинированный			
9	<b>Повторение</b> Личная гигиена.(Тестирование).	5	обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
10	Культура поведения.(Обобщение).		обобщающе-повторит.			
11	Жилище.(Проверочная работа).		обобщающе-повторит.			
12	Средства связи.(Проверочная работа).		обобщающе-повторит.			
13	Итоги учебного года.					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>				

### 7 класс

<b>I четверть</b>						
1	<b>«Личная гигиена»</b> Личная гигиена подростка.	3	комбинированный	Наглядные СО (средства и предметы личной гигиены)		
2	Вред алкоголя и курения.		беседа			
3	Наркотики – путь в бездну.		беседа			
4	<b>«Культура поведения»</b> Правила поведения в гостях.	3	формиров. нов. знаний			
5	Выбор подарка.		беседа			
6	Вручение и приём подарка.		формиров. нов. знаний			
7	<b>«Жилище»</b> Регулярная уборка жилого помещения.	7	комбинированный	Наглядные СО (средства и предметы личной жилого помещения)		
8	Сезонная уборка жилого помещения.		комбинированный			
9	Способы ухода за окнами.		формиров. нов. знаний			
10	Виды мебели.		формиров. нов. знаний			
11	Уход за мебелью.		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
12	Способы ухода за зеркалами.		формиров. нов. знаний	практическая работа		
13	Викторина по теме «Жилище».		обобщающе-повторит.			

14	<b>«Средства связи»</b> Виды бандеролей.	4	комбинированный	Почтовые бланки		
15	Упаковка. Заполнение бланка.		комбинированный			
16	Экскурсия на почту.		экскурсия			
<b>II четверть</b>						
1	<b>«Транспорт»</b> Железнодорожный транспорт.	8	комбинированный	Иллюстратив. материал		
2	Основные службы вокзалов.		формиров. нов. знаний	Образец ж/д билета		
3	Типы поездов.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
4	Виды пассажирских вагонов.		формиров. нов. знаний			
5	Приобретение железнодорожных билетов.		комбинированный			
6	Проверочная работа по теме «Транспорт».		обобщающе-повторит.			
7	<b>«Торговля»</b> Универмаги и их отделы.	3	комбинированный	Кассовые и товарные чеки		
8	Специализированные магазины.		формиров. нов. знаний			
9	Порядок приобретения товаров.		комбинированный			
10	<b>«Семья»</b> Помощь родителям и воспитателям.	4	беседа			
11	Подвижные игры с младшими детьми.		комбинированный			
12	Паспорт. Получение паспорта.		формиров. нов. знаний			
<b>III четверть</b>						
1	<b>«Питание»</b> Приготовление пищи.	10	комбинированный	Таблицы		
2	Приготовление закуски.		комбинированный	«Приготовление закуски», «Приготовление		
3	Приготовление первых блюд.		комбинированный	сладких блюд», «Сер-		
4	Приготовление вторых блюд.		комбинированный	вировка стола».		
5	Приготовление третьих блюд.		комбинированный	Тестовые карточки		
6	Сервировка стола к обеду.		практическая работа			
7	Питание (проверочная работа).		обобщающе-повторит.			

8 9 10	<b>«Семья»</b> Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.	3	комбинированный комбинированный практическая работа	Образцы бланков доверенности		
11 12 13 14 15	<b>«Медицинская помощь»</b> Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практическая работа). Медицинская помощь (тестирование).	8	комбинированный формиров. нов. знаний комбинированный практическая работа обобщающе-повторит.	Наглядные СО (состав домашней аптечки) Иллюстратив. материал Тестовые карточки		
<b>IV четверть</b>						
1 2 3 4 5 6 7 8 9	<b>«Одежда»</b> Ремонт одежды – наложение заплата. Наложение заплата (самостоят. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка хлопчатобумажной ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	12	комбинированный практическая работа практическая работа комбинированный комбинированный практическая работа практическая работа формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой Тестовые карточки		
1 1 1	<b>«Учреждения и организации»</b> Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции. Итоги учебного года.	3	комбинированный комбинированный			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>				

## 8 класс

<b>I четверть</b>						
1	<b>«Личная гигиена»</b> Правила ухода за кожей лица.	2	комбинированный комбинированный	Наглядные СО (средства по уходу за кожей)		
2	Косметические дезинфицирующие средства.					
3	<b>«Культура поведения»</b> Культура общения юноши и девушки.	3	беседа комбинированный комбинированный			
4	Значение тона разговора.					
5	Внешний вид молодых людей.					
6	<b>«Жилище»</b> Правила уборки кухни.	4	беседа комбинированный комбинированный обобщающе-повторит.	Наглядные СО (средства для уборки жилья) Тестовые карточки		
7	Правила уборки санузла.					
8	Правила мытья кафельных стен.					
9	Обобщение по теме «Жилище».					
10	<b>«Семья»</b> Правила ухода за грудным ребёнком.	5	формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний	Наглядные СО (средства и предметы для ухода за ребенком)		
11	Кормление грудного ребёнка.					
12	Одежда и постель грудного ребёнка.					
13	Правила купания грудного ребёнка.					
14	Посуда грудного ребёнка.					
15	<b>«Средства связи»</b> Телефон, таксофон.	3	формиру. нов. знаний экскурсия			
16	Экскурсия на переговорный пункт.					
<b>II четверть</b>						
1	<b>«Транспорт»</b> Междугородный автотранспорт.	3	формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
2	Водный транспорт.					
3	Правила поведения на воде.					

4	<b>«Торговля»</b> Специализированные магазины.	5	формиру. нов. знаний комбинированный			
5	Виды товара, отделы.		комбинированный			
6	Правила поведения в магазине.		комбинированный			
	<b>«Одежда»</b>	6	формиру. нов. знаний	Карточки с символами ухода за одеждой Средства для стирки, эл/утюг		
7	Стирка шерстяных изделий.		формиру. нов. знаний			
8	Стирка синтетических изделий.		формиру. нов. знаний			
9	Стирка хлопчатобумажных изделий.		формиру. нов. знаний практическая работа			
10	Глажение фасонной одежды.		практическая работа			
11	Правила пользования прачечной.		формиру. нов. знаний			
12	Прачечная самообслуживания.		формиру. нов. знаний			
<b>III четверть</b>						
	<b>«Питание»</b>	14	комбинированный	Таблицы «Гигиена питания», «Консервирование овощей», «Приготовле- ние песочного пече- нья». Тестовые карточки		
1	Приготовление пищи.		комбинированный			
2	Кухонные механические приспособления.		комбинированный			
3	Консервирование овощей, фруктов и ягод.		комбинированный			
4	Замораживание овощей.		комбинированный			
5	Приготовление изделий из теста.		комбинированный			
6	Выпечка блинов.		комбинированный			
7	Приготовление песочного печенья.		комбинированный			
8	Составление меню.		комбинированный			
9	Повторение темы «Питание».		обобщающе-повторит.			
	<b>«Семья»</b>	8	комбинированный	Бланки оплаты коммунальных услуг. Тестовые карточки		
10	Статьи расходов.		комбинированный			
11	Расходы на питание.		комбинированный			
12	Планирование крупных покупок.		формиру. нов. знаний			
13	Содержание жилища.		формиру. нов. знаний			
14	Расчет оплаты электроэнергии и газа.		практическая работа			
15	Планирование расходов на день.		практическая работа			
16	Проверочная работа по теме «Бюджет».		обобщающе-повторит.			

<b>IV четверть</b>					
1	<b>«Медицинская помощь»</b> Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	10	формиру. нов. знаний	Иллюстратив. материал	
2			формиру. нов. знаний		
3			формиру. нов. знаний		
4			формиру. нов. знаний		
5			комбинированный		
6	<b>«Учреждения и организации»</b> Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения. Контрольная работа за год. Итоги учебного года.	5	формиру. нов. знаний		
7			формиру. нов. знаний		
8			формиру. нов. знаний		
9			обобщающе-повторит.		
10					
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>			

### 9 класс

<b>I четверть</b>					
1	<b>«Личная гигиена»</b> Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	3	комбинированный	Наглядные СО (средства личной гигиены)	
2			беседа		
3			беседа		
4	<b>«Культура поведения»</b> Правила общежития. Приём гостей.	2	комбинированный		
5			комбинированный		
6	<b>«Семья»</b> Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях.	3	комбинированный		
7			комбинированный		
8			беседа		

9	<b>«Бюджет семьи»</b> Основные статьи расходов.	8	комбинированный комбинированный беседа формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Образцы банковских документов.		
10	Расходы на досуг.					
11	Экономия в домашнем хозяйстве.					
12	Сбережения. Виды вкладов.					
13	Государственное страхование.					
14	Кредит. Оформление кредита.					
<b>II четверть</b>						
1	<b>«Средства связи»</b> Посылки. Правила упаковки.	3	комбинированный комбинированный практическая работа	Бланки денежного перевода		
2	Виды денежных переводов.					
3	Заполнение бланка денежного перевода.					
4	<b>«Медицинская помощь»</b> Инфекционные заболевания.	7	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал		
5	Отравления.					
6	Листок нетрудоспособности.					
7	Уход за больным.					
8	Викторина по теме «Медицинская помощь».					
9	<b>«Жилище»</b> Интерьер квартиры.	5	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный	Иллюстратив. материал		
10	Виды уборки квартиры.					
11	Сохранение жилищного фонда.					
<b>III четверть</b>						
1	<b>«Питание»</b> Гигиена питания.	12	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный	Таблицы «Гигиена питания», «Сервировка праздничного стола» Книги по кулинарии Тестовые карточки		
2	Меню праздничного стола.					
3	Сервировка праздничного стола.					
4	Приготовление национальных блюд.					
5	Питание детей ясельного возраста.					
6	Приготовление соусов.					

7	Диетическое питание.		комбинированный		
8	Дрожжевое тесто.		комбинированный		
9	Проверочная работа по теме «Питание».		обобщающе-повторит		
	<b>«Одежда»</b>	7			
10	Мода. Стилль в одежде.		комбинированный	Иллюстратив. материал	
11	Покупка одежды и обуви.		комбинированный	Таблица	
12	Варианты обновления одежды.		формиров. нов. знаний	«Варианты обновления	
13	Выведение пятен с одежды.		формиров. нов. знаний	одежды»	
14	Ремонт одежды.		практическая работа	Тестовые карточки	
15	Проверочная работа по теме «Одежда».		обобщающе-повторит.		
	<b>«Транспорт»</b>	3			
16	Авиатранспорт.		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал	
17	Аэровокзал.		формиров. нов. знаний		
<b>IV четверть</b>					
	<b>«Торговля»</b>	4			
1	Продуктовый рынок.		комбинированный	Бланк квитанции КМ	
2	Комиссионный магазин.		формиров. нов. знаний		
3	Экскурсия в комиссионный магазин.		экскурсия		
	<b>«Учреждения и организации»</b>	2			
4	Предприятия бытового обслуживания.		комбинированный		
5	Профессии работников КБО.		комбинированный		
	<b>«Трудоустройство»</b>	9			
6	Ситуация выбора профессии.		формиров. нов. знаний	Карточки-памятки.	
7	Временная и постоянная занятость.		формиров. нов. знаний	Образцы документов	
8	Охрана труда несовершеннолетних.		формиров. нов. знаний	для трудоустройства.	
9	Оформление на работу.		формиров. нов. знаний	Образец контракта,	
10	Трудовой договор.		формиров. нов. знаний	трудового договора.	
11	Трудовой стаж.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки	
12	Заключение контракта.		практическая работа		
13	Обобщение по теме «Трудоустройство».		обобщающе-повторит.		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>			

### III. Содержание тем учебного курса СБО и требования к уровню подготовки учащихся. 5 класс

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
<p><b>«Личная гигиена»</b> Правила личной гигиены. Правила охраны зрения. Уход за волосами.</p>	3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.	<p><b>Знать:</b> Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения. <b>Уметь:</b> Совершать вечерний и утренний туалет, причесывать волосы, беречь зрение.</p>
<p><b>«Культура поведения»</b> Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре.</p>	2	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	<p><b>Знать:</b> Правила поведения в общественных местах. <b>Уметь:</b> Вежливо разговаривать с людьми.</p>
<p><b>«Жилище»</b> Виды жилых помещений. Почтовый адрес дома.(экскурсия) Написание адреса дома на конверте. Гигиенические требования к жилью. Последовательность уборки комнаты.</p>	6	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	<p><b>Знать:</b> Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью. <b>Уметь:</b> Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.</p>
<p><b>«Питание»</b> Правильное питание. Столовая посуда, приборы. Кухонные приспособления, приборы. Приготовление пищи. Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.</p>	12	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.	<p><b>Знать:</b> Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. <b>Уметь:</b> Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p>

<b>«Транспорт»</b> Виды городского транспорта.	1	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.	<b>Знать:</b> Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде. <b>Уметь:</b> Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.
<b>«Торговля»</b> Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.	2	Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.	<b>Знать:</b> Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов. <b>Уметь:</b> Приобретать товары.
<b>«Одежда и обувь»</b> Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью.	3	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.	<b>Знать:</b> Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. <b>Уметь:</b> Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

## 6 класс

<b>«Личная гигиена»</b> Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	3	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами.	<b>Знать:</b> Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног. <b>Уметь:</b> Ухаживать за кожей и ногтями рук и ног.
<b>«Культура поведения»</b> Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения с просьбой. Разговор со сверстниками.	4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	<b>Знать:</b> Требования к осанке, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками. <b>Уметь:</b> Вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
<b>«Семья»</b> Родственные отношения. Правила поведения в семье.	2	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	<b>Знать:</b> Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Правила поведения в семье. <b>Уметь:</b> Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи.

<p><b>«Жилище»</b>  Гигиенические требования к жилью.  Периодичность уборки помещения.  Сезонная уборка помещения.  Организация спального места.  Виды половых покрытий.  Ковры и ковровые покрытия.  Пылесос.  Обобщение по теме «Жилище».</p>	8	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.  Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия.  Уход за полом в зависимости от его покрытия.  Устройство и назначение пылесоса.</p>	<p><b>Знать:</b> Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.  <b>Уметь:</b> Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.</p>
<p><b>«Средства связи»</b>  Экскурсия на почту и телеграф.  Основные средства связи.  Виды почтовых отправлений.  Виды писем.  Написание адреса на конверте.  Телеграф.  Составление текстов телеграмм.</p>	8	<p>Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные средства связи, их назначение. Виды писем. Правила написания адреса на конверте. Виды телеграмм.  <b>Уметь:</b> Писать адрес на почтовом отправлении, составлять текст телеграммы.</p>
<p><b>«Питание»</b>  Мебель и оборудование кухни.  Посуда, приборы, приспособления.  Правила безопасной работы на кухне.  Хранение продуктов.  Хранение готовой пищи.  Сервировка стола к ужину.  Приготовление отварных макарон.  Приготовление блюд из круп.  Приготовление блюд из молока.  Приготовление блюд из картофеля.  Обобщение по теме «Питание».</p>	15	<p>Мебель и оборудование кухни.  Посуда, приборы, приспособления.  Правила безопасной работы на кухне.  Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p><b>Знать:</b> Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами.  <b>Уметь:</b> Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Сервировать стол к ужину. Культурно вести себя за столом.</p>

« <b>Торговля</b> » Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров.	2	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.	<b>Знать:</b> Виды продмагов, правила поведения в магазине. <b>Уметь:</b> Выбирать нужный товар и оплачивать его.
« <b>Одежда</b> » Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц на стойке. Пришивание кнопок и крючков. Ручная стирка одежды. Стирка одежды из шёлка. Утюжка одежды. Обобщение по теме «Одежда».	12	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	<b>Знать:</b> Правила ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани. ТБ работы утюгом. <b>Уметь:</b> Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды. Гладить.
« <b>Медицинская помощь</b> » Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Основные врачи-специалисты. Обобщение по теме «Медицинская помощь».	5	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.	<b>Знать:</b> Виды медицинских учреждений, медицинской помощи, основных врачей-специалистов. <b>Уметь:</b> Ориентироваться в поликлинике, взять талон на прием к нужному врачу.
« <b>Транспорт</b> » Основные транспортные средства. Железнодорожный транспорт.	2	Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	<b>Знать:</b> Виды междугороднего ж/д транспорта, порядок приобретения билета <b>Уметь:</b> Пользоваться ж/д транспортом.
« <b>Учреждения и организации</b> » Ясли, детсад, школа. Досуговые учреждения.	2	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	<b>Знать:</b> Виды детских учреждений и их назначение. <b>Уметь:</b> Воспитанно вести себя в общественных местах.

### 7 класс

« <b>Личная гигиена</b> » Личная гигиена подростка. Вред алкоголя и курения. Наркотики – путь в бездну.	3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.	<b>Знать:</b> Правила личной гигиены подростка, виды косметических средств. Вред алкоголя, наркотиков и курения. <b>Уметь:</b> Пользоваться косметическими средствами.
--	---	---	---

<p><b>«Культура поведения»</b>  Правила поведения в гостях.  Выбор подарка.  Вручение и приём подарка.</p>	3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	<p><b>Знать:</b> Правила приглашения в гости и формы отказа.  <b>Уметь:</b> Выбирать, вручать и принимать подарки.</p>
<p><b>«Жилище»</b>  Регулярная уборка жилого помещения.  Сезонная уборка жилого помещения.  Способы ухода за окнами.  Виды мебели.  Уход за мебелью.  Способы ухода за зеркалами.</p>	7	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	<p><b>Знать:</b> Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.  <b>Уметь:</b> Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.</p>
<p><b>«Средства связи»</b>  Виды бандеролей.  Упаковка. Заполнение бланка.  Экскурсия на почту.</p>	4	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	<p><b>Знать:</b> Перечень предметов, посылаемых бандеролью.  <b>Уметь:</b> Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.</p>
<p><b>«Транспорт»</b>  Железнодорожный транспорт.  Основные службы вокзалов.  Типы поездов.  Виды пассажирских вагонов.  Приобретение железнодорожных билетов.  Проверочная работа по теме «Транспорт».</p>	8	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	<p><b>Знать:</b> Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.  <b>Уметь:</b> Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.</p>
<p><b>«Торговля»</b>  Универмаги и их отделы.  Специализированные магазины.  Порядок приобретения товаров.</p>	3	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	<p><b>Знать:</b> Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов.  <b>Уметь:</b> Приобретать товары.</p>

<p><b>«Семья»</b>  Помощь родителям и воспитателям.  Подвижные игры с младшими детьми.  Паспорт. Получение паспорта.  Бюджет семьи. Источники дохода.  Заработная плата, пенсия, пособия.  Составление доверенности.</p>	7	<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.  Порядок получения паспорта.  <b>Уметь:</b> Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Составлять доверенность.</p>
<p><b>«Питание»</b>  Приготовление пищи.  Приготовление закуски.  Приготовление первых блюд.  Приготовление вторых блюд.  Приготовление третьих блюд.  Сервировка стола к обеду.  Питание (проверочная работа).</p>	10	<p>Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.  Сервировка стола к обеду.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.  <b>Уметь:</b> Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.</p>
<p><b>«Медицинская помощь»</b>  Домашняя аптечка.  Лекарственные растения.  Первая медицинская помощь.  Наложение шины. (Практич. работа).  Медицинская помощь (тестирование)</p>	8	<p>Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.  Приемы наложения шины.</p>	<p><b>Знать:</b> Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины.  <b>Уметь:</b> Приготовить отвар или настой.  Наложить шину.</p>
<p><b>«Одежда»</b>  Ремонт одежды – наложение заплата  Наложение заплата (самост. работа).  Штопка разорванного места.  Ручная стирка х/б ткани.  Машинная стирка белья.  Утюжка прямого белья.  Утюжка спортивной одежды.  Виды услуг химчистки.  Обобщение по теме «Одежда».</p>	12	<p>Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплата. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.  <b>Уметь:</b> Ремонттировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.</p>

<p><b>«Учреждения и организации»</b> Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.</p>	3	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	<p><b>Знать:</b> Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. <b>Уметь:</b> Обращаться с вопросами к работникам предприятия.</p>
--	---	--	--

### 8 класс

<p><b>«Личная гигиена»</b> Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.</p>	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.	<p><b>Знать:</b> Правила ухода за кожей лица. <b>Уметь:</b> Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.</p>
<p><b>«Культура поведения»</b> Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.</p>	3	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.	<p><b>Знать:</b> Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду <b>Уметь:</b> Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.</p>
<p><b>«Жилище»</b> Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Правила мытья кафельных стен. Обобщение по теме «Жилище».</p>	4	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	<p><b>Знать:</b> Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки. <b>Уметь:</b> Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p>
<p><b>«Семья»</b> Правила ухода за грудным ребёнком. Кормление грудного ребёнка. Одежда и постель грудного ребёнка. Правила купания грудного ребёнка. Посуда грудного ребёнка. Статьи расходов. Расходы на питание. Планирование крупных покупок. Содержание жилища. Расчет оплаты электроэнергии и газа. Планирование расходов на день. Проверочная работа по теме «Бюджет».</p>	13	<p>Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы. Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения. <b>Уметь:</b> Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.</p>

<p><b>«Средства связи»</b> Телефон, таксофон. Экскурсия на переговорный пункт.</p>	3	<p>Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты. <b>Уметь:</b> получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.</p>
<p><b>«Транспорт»</b> Междугородный автотранспорт. Водный транспорт. Правила поведения на воде.</p>	3	<p>Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. <b>Уметь:</b> Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.</p>
<p><b>«Торговля»</b> Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.</p>	5	<p>Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.</p>	<p><b>Знать:</b> Специализированные магазины. Виды товара, отделы. <b>Уметь:</b> Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.</p>
<p><b>«Одежда»</b> Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий. Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.</p>	6	<p>Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги. <b>Уметь:</b> Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.</p>
<p><b>«Питание»</b> Приготовление пищи. Кухонные механические приспособления. Консервирование овощей, фруктов и ягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья. Составление меню. Повторение темы «Питание».</p>	14	<p>Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей Виды теста. Приготовление изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями. <b>Уметь:</b> Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.</p>

<p><b>«Медицинская помощь»</b>  Помощь при несчастных случаях.  Первая помощь утопающему.  Глистные заболевания.  Укусы животных.  Тепловой и солнечный удары.</p>	10	<p>Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.</p>	<p><b>Знать:</b> Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.  <b>Уметь:</b> Кратко объяснять причину звонка по телефону, Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.</p>
<p><b>«Учреждения и организации»</b>  Госучреждения.  Отделы районной администрации.  Поселковые госучреждения.</p>	4	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p>	<p><b>Знать:</b> Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.  <b>Уметь:</b> Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.</p>

### 9 класс

<p><b>«Личная гигиена»</b>  Правила личной гигиены.  Здоровый образ жизни.  Вред курения и алкоголя.</p>	3	<p>Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.</p>	<p><b>Знать:</b> Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.  <b>Уметь:</b> Избегать пагубных соблазнов.</p>
<p><b>«Культура поведения»</b>  Правила общежития.  Приём гостей.</p>	2	<p>Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.  <b>Уметь:</b> Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.</p>
<p><b>«Семья»</b>  Основы семейных отношений.  Обязанности членов семьи.  Забота о детях.  Основные статьи расходов.  Расходы на досуг.  Экономия в домашнем хозяйстве.  Сбережения. Виды вкладов.  Государственное страхование.</p>	11	<p>Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформле-</p>	<p><b>Знать:</b> Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита.  <b>Уметь:</b> Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные</p>

Кредит. Оформление кредита.		ние кредита.	традиции.
<b>«Средства связи»</b> Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	3	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.	<b>Знать:</b> Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. <b>Уметь:</b> Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
<b>«Медицинская помощь»</b> Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	7	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	<b>Знать:</b> Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. <b>Уметь:</b> Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
<b>«Жилище»</b> Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	5	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	<b>Знать:</b> Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. <b>Уметь:</b> Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
<b>«Питание»</b> Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание».	12	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	<b>Знать:</b> Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. <b>Уметь:</b> Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
<b>«Одежда»</b> Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды.	7	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при	<b>Знать:</b> Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. <b>Уметь:</b> Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить

Тестирование по теме «Одежда».		выведении пятен.	пятна на одежде различными способами.
<b>«Транспорт»</b> Авиатранспорт. Аэровокзал.	3	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	<b>Знать:</b> Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. <b>Уметь:</b> Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
<b>«Торговля»</b> Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.	4	Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.	<b>Знать:</b> Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. <b>Уметь:</b> Пользоваться услугами комиссионного магазина.
<b>«Учреждения и организации»</b> Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	2	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.	<b>Знать:</b> Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. <b>Уметь:</b> Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.
<b>«Трудоустройство»</b> Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».	9	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.	<b>Знать:</b> Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. <b>Уметь:</b> Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

#### **IV. Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
3. Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии.
4. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами, по правильной организации рабочего места.
5. Технологические карты приготовления блюд.
6. Дидактический материал:
  - ✓ Памятки
  - ✓ Тестовые задания
  - ✓ Листовки с текстом по каждой теме
7. Раздаточный материал

#### **V. Список литературы**

1. Девяткова Т.А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.

